

## ESEMPIO 7.6

### Patto formativo scuola-famiglia

Il *Patto scuola-famiglia*, collocato all'interno del PDP, si pone nella logica della cooperazione tra le due più importanti agenzie educative e chiama in causa la loro assunzione di responsabilità. Il Patto regola non soltanto alcuni impegni nei confronti dell'alunno e dell'alunno stesso, ma interviene anche per rendere più trasparente e condiviso il sistema delle relazioni tra i due contraenti. Ovviamente il patto è soggetto a *verifica* periodica, per eventuali *azioni di miglioramento*.

Impegni dei docenti				
Si concordano le seguenti modalità di <i>personalizzazione</i> del lavoro scolastico e didattico:		verifica del... <sup>137</sup>	verifica del...	verifica del...
<b>per i compiti a casa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riduzione</li> <li>- modalità di presentazione</li> <li>- organizzazione settimanale del carico di lavoro, con distribuzione giornaliera dei compiti</li> <li>- indicazioni per supporto informatico</li> </ul>			
<b>per le verifiche scritte e orali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interrogazioni programmate e più numerose rispetto agli accertamenti scritti</li> <li>- tempi distesi</li> <li>- limitato ricorso alla esposizione ad alta voce</li> <li>- utilizzo di modalità grafiche diversificate</li> <li>- ricorso a strutturazioni multiple nella costruzione di una prova</li> <li>- comunicazione valutativa chiara e pertinente</li> <li>- facilitazione nella comunicazione/leggibilità della consegna</li> <li>- guida alla comprensione delle prove</li> </ul>			
<b>per gli strumenti da utilizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiali multimediali</li> <li>- schemi e mappe</li> <li>- testi semplificati e/o ridotti</li> <li>- appunti scritti al PC</li> <li>- tecnologie per sintesi vocale</li> <li>- registrazioni digitali</li> <li>- strumenti informatici</li> <li>- fotocopie</li> <li>- tabelle a d. e.</li> <li>- sussidi enciclopedici semplificati</li> <li>- vocabolari e dizionari anche iconici</li> </ul>			

<sup>137</sup> n.b.: nelle colonne "Verifica del..." inserire le voci: *impegni mantenuti* – *impegni disattesi* e specificare i *compiti* da migliorare con la voce "da migliorare....".

<b>per le attività a scuola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attività di recupero</li> <li>- attività laboratori ali</li> <li>- percorsi di potenziamento e/o consolidamento</li> <li>- attività a carattere socializzante (visite di studio, incontri con l'autore, interviste a testimoni privilegiati...)</li> <li>- lavoro a classi aperte</li> <li>- scambi di informazione con la famiglia (fornire feedback)</li> <li>- attività per piccoli gruppi</li> </ul>			
<b>Impegni della famiglia</b>				
<b>per il sostegno allo studio domestico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sostenere l'organizzazione dello studio giornaliero e settimanale</li> <li>- supporto da parte dei familiari</li> <li>- affiancamento tutor</li> <li>- partecipazione a gruppo di recupero assistito</li> <li>- verifica dello svolgimento dei compiti assegnati</li> <li>- condivisione dei criteri di valutazione e delle misure dispensative adottati</li> <li>- sostegno della motivazione</li> <li>- frequenti scambi di informazioni con i docenti(fornire feedback)</li> <li>- controllo diario</li> <li>- contenere gli impegni extrascolastici</li> <li>- mantenere i contatti con i Servizi</li> </ul>			
<b>Impegni dell'alunno</b>				
<b>per i "compiti" personali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- curare la preparazione personale</li> <li>- organizzare il proprio lavoro giornaliero e settimanale</li> <li>- portare a termine i compiti assegnati</li> <li>- cooperare con i compagni</li> <li>- facilitare la comunicazione scuola-famiglia (uso del libretto)</li> <li>- utilizzare gli strumenti compensativi</li> </ul>			